

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
к.м.н., доцент Певченко О.А.

2016 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ

**Специальность**

31.05.03 «Стоматология»

**Квалификация выпускника**

врач-стоматолог общей практики

**Форма обучения**

очная

**Факультет**

стоматологический

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

детской стоматологии,  
ортодонтии и пропедевтики  
стоматологических заболеваний

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3	108	8			64		36			зачет
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>8</b>			<b>64</b>		<b>36</b>			<b>зачет</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

**1.1.1. Целью** освоения дисциплины «**ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ**» является подготовить врачей, способных эффективно анализировать и разрешать этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности медицинского работника, в том числе в клинической практике, сформировать представления об общих этических ценностях, связанных с такими понятиями как долг, честь, достоинство, правдивость, справедливость.

Дать будущим врачам-стоматологам необходимый уровень теоретических знаний об основных положениях права и правовой науки, позволяющий адекватно оценивать возникающие правоотношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности; воспитать у студентов правосознание и правовую культуру.

Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

### 1.1.2. Задачи:

#### - профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья;

#### - диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### - лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации;

#### - реабилитационная деятельность:

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### - психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья;

#### - организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;

ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

**- научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

**1.2.1** Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» относится к вариативной части обязательных дисциплин – В.ОД образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. «Стоматология».

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» изучается на втором курсе, в четвертом семестре и заканчивается зачетом.

**1.2.2.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами/практиками:

**дисциплинами:** всеобщей и Отечественной истории, географии, культурологии, иностранным языкам, а также в рамках вузовского образования - курсов философии, биоэтики, правоведения, психологии и педагогики, экономики, общественного здоровья и здравоохранения, медицинской информатики и стоматологии.

**практиками:** помощник палатной и процедурной медицинской сестры; помощник врача-стоматолога (гигиенист), помощник врача-стоматолога (хирурга), помощник врача-стоматолога (терапевта), помощник врача-стоматолога (ортопеда).

**1.2.3.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые **последующими** дисциплинами/практиками:

**дисциплинами:** стоматология.

**практиками:** помощник врача стоматолога (детского); преддипломная практика.

В основе преподавания дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии» лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализуемой ФГОС ВО:

Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
Код	Содержание компетенции (или её части)	Иметь представление	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	об этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности (стоматологии)	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного законодательства	использовать правовую информацию в профессиональной деятельности	знаниями для решения проблемных этических вопросов профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	о медицинской документации	предназначение медицинской документации, алгоритм заполнения медицинской документации	осуществлять запись в медицинскую карту жалобы, данные анамнеза, результатов осмотра, результатов клинических, инструментальных, лабораторных, лучевых методов диагностики и патологоанатомических исследований	ведением документации
ПК-14	способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	об основных организационных и управленческих принципах в сфере охраны здоровья граждан, в	направления развития отечественного медицинского права.	осознавать ответственность дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную за совершение	навыками работы с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность

ПК-15	<p>подразделениях</p> <p>готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинских организациях</p> <p>об основных принципах оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием медико-статистических показателей</p>	<p>нормы отраслей российского законодательства</p>	<p>правонарушений</p> <p>анализировать действующее законодательство РФ</p>	<p>с</p> <p>навыками работ с нормативными документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p>
-------	--	---	--	--	--

## 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Трудоёмкость по семестрам	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (Ч)	IV	
Аудиторная работа, в том числе	3,0	72	72	
Лекции (Л)		8	8	
Клинические практические занятия (КПЗ)		64	64	
Самостоятельная работа студента (СРС) в том числе НИРС		36	36	
Промежуточная аттестация	зачет			
Экзамен/ зачет			зачет	
<b>ИТОГО</b>	<b>3,0</b>	<b>108</b>		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы 108 часов.

### 2.1. Учебно-тематический план занятий дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Введение в предмет. Этический кодекс врача-стоматолога. ЭССЕ. Тема № 1: Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения.	4	12	2	-	-	6		4
2	Тема № 2: Этика общения врача с пациентом. ИТОГОВОЕ 1 «ЭТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»	4	8	-	-	-	6		2
3	Тема № 3: Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	4	8	-	-	-	6		2
4	Тема № 4: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	4	8	-	-	-	6		2
5	Тема № 5: Кадровые ресурсы в здравоохранении. Управление персоналом и качество медицинской помощи.	4	8	-	-	-	6		2
6	Тема № 6: Основы защиты прав потребителей.	4	12	2	-	-	6		4

	ИТОГОВОЕ 2 «ПРАВО В СТОМАТОЛОГИИ»								
7	Тема № 7: Основы планирования организации. Финансовый менеджмент.	4	10	-	-	-	6	-	4
8	Тема № 8: Менеджмент в здравоохранении Управление стоматологическим учреждением в условиях рынка.	4	12	2	-	-	6	-	4
9	Тема № 9: Маркетинг в здравоохранении.	4	11	2	-	-	5	-	4
10	Тема № 10: Анализ системы производства медицинских услуг. Стоматологическая услуга (компоненты и виды)	4	9	-	-	-	5	-	4
11	Тема № 11: Бизнес планирование в здравоохранении ИТОГОВОЕ 3 «МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ» ЗАЧЕТ	4	10	-	-	-	6	-	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<p><b>Тема № 1: Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения.</b></p> <p>Введение в предмет.  Этические, нравственные и деонтологические аспекты деятельности медицинских стоматологических работников  Стоматолог, как субъект права и гражданин.  Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.  Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в российских и основных международных обществах. Этические нормы и правила в стоматологической науке. Этика в генной инженерии(использование стволовых клеток в стоматологии). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи. Стоматологические технологии и мода (этика компромиссов). Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности).Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное</p>	2	4	<b>ОПК-4, ОПК-6</b>

	<p>поведение стоматолога в обществе.</p> <p>Стоматолог, как субъект права и гражданин. Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций. Место стоматолога во взаимоотношениях пациента и религий. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в стоматологии. Этика и нравственность в рамках платной медицинской стоматологической услуги. Этические аспекты доступности затратных стоматологических технологий. Этика ценообразования в стоматологии. Этика оказания стоматологической помощи декретированным группам населения.</p> <p>Международное сотрудничество в стоматологии. Изучение правового опыта взаимоотношений в категории «профессиональное сообщество-пациент» и в категории «Профессиональное сообщество-профессионал»</p>			
2	<p><b>Раздел 2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.</b></p> <p>Общее право в стоматологии. Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии. Правоотношения и правонарушения в стоматологии: понятие, структура, юридические факты. Юридическая ответственность в стоматологии: понятие, виды, основания. Обязательства и договоры. Исполнение обязательств и договоров и ответственность за их нарушение. Передача(делегирование) ответственности между стоматологической организацией и сотрудниками организации при комплексном обслуживании пациента. Передача (делегирование) ответственности между подразделениями организации при комплексном обслуживании пациента. Коллективная и персонифицированная ответственность учредителей и руководящих органов юридического лица в стоматологической организации (подразделении).</p> <p>Трудовое право в стоматологии: Компетенция и образование. Допуск к трудовой деятельности в стоматологии.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка в стоматологии. Дисциплинарная ответственность в стоматологии. Материальная ответственность в стоматологии, условия ее наступления. Правовое регулирование трудовых правоотношений врачей стоматологов иммигрантов на территории РФ. Вредные условия труда в стоматологии. Инвалидность персонала и трудовая социальная реабилитация инвалидов.</p> <p>Преступления в стоматологии: Категории и виды преступлений. Персональная и групповая ответственность. Правовые аспекты информации в</p>	2	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15



стоматологии: Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии.

Документированная информация Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации. Особые правовые режимы информации: понятие, режим персональных данных, режимы государственной, служебной, коммерческой тайны. Ответственность за разглашение тайны. Подпись и ее идентификация в стоматологии.

Медицинское право в стоматологии: законодательство РФ в сфере здравоохранения. Права пациентов и их нарушения в стоматологии. Правовое регулирование оказания медицинской стоматологической помощи иммигрантам на территории РФ. Правосознание и правовая культура врача стоматолога.

Юридическая ответственность в стоматологии: Виды юридической ответственности в стоматологии. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в стоматологии. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов.

Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Принцип регресса в стоматологических организациях. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.

Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Стандартизация информации для пациента (визуализация и анимация). Ответственность за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей. Компенсация морального ущерба. Должностные преступления в стоматологии. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность за причинение вреда здоровью. Гражданская ответственность медицинских стоматологических работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья. Договор возмездного оказания услуг в стоматологии. Качество услуги. Гарантии в стоматологии.

Легальность стоматологических услуг: Лицензирование, допуск к профессиональной деятельности. Соблюдение

	санитарно-противоэпидемических и технологических требований. Применение и использование изделий медицинского назначения и лекарственных средств в стоматологии. Медицинские технологии в стоматологии. Ответственность их за нарушение.			
3	<p><b>Раздел. 3 Управление качеством в стоматологии. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.</b></p> <p>Стоматологическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе Обязательное проведение экспертизы. Эксперт. Обязанности и права эксперта. Отвод эксперта. Ответственность эксперта.</p> <p>Виды экспертизы в стоматологии. Порядок назначения и производства экспертизы.</p> <p>Экспертиза качества стоматологической помощи при разборе жалоб, на предварительном следствии и в суде. Причинно-следственная связь, как инструмент при проведении экспертизы. Ведомственная и вневедомственная экспертиза в стоматологии.</p> <p>Организационная структура стоматологической организации (подразделения): Устройство и функции подразделений стоматологической организации. - и внешние модели исполнения диагностических и зуботехнических услуг. Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы;</p> <p>IDEFO-методология. Документооборот в стоматологической организации(подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Экономическая безопасность стоматологической организации (подразделения).</p> <p>Автоматизация процессов в Стоматологической организации (подразделении) построение информационной системы ;подсистема управления; подсистема экономики и финансов, маркетинговая подсистема. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления)</p> <p>Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия долгосрочных отношений с пациентами; стратегия ценообразования; платежные системы; кредитные и лизинговые возможности; стратегия продаж стоматологических услуг.</p> <p>Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации. Особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.</p> <p>Позиционирование стоматологической организации (подразделения) на рынке стоматологических услуг и</p>	2	4	<p><b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15</b></p>

	<p>взаимоотношение с субъектами рынка, физическими лицами: пациентами, потенциальными пациентами, консультантами, экспертами. Взаимоотношения с субъектами рынка, юридическими лицами: партнерскими организациями, конкурентами, контролирующими органами, экспертными организациями, общественными организациями. Взаимоотношения с иностранными лицами.</p> <p>Система управления инновационно-инвестиционной деятельностью стоматологической организации (подразделения): создание филиалов или сети; перспективная оценка организационных и медицинских технологий; плановое обучение кадров перспективным технологиям.</p> <p>Социальные гарантии в стоматологической организации (подразделении): охрана труда, повышение квалификации и механизмы компенсации затрат на повышение квалификации при расторжении трудового договора. Этические проблемы менеджмента.</p>			
4	<p><b>Раздел 4. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)</b></p> <p>Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации: рынок в рамках ОМС; рынок на поле ДМС; рынок платных услуг. Пациенты и клиенты в стоматологии: корпоративные клиенты и физические лица.</p> <p>Виды оценки рынка: сегментация потребителей; сегментация конкурентов; сегментация трудовых ресурсов стоматологической организации (подразделения).</p> <p>Оценка перспектив развития стоматологии от макроэкономического развития государства.</p> <p>Понятие и наполнение стоматологической услуги: компоненты стоматологической услуги; преискуранты и их виды: манипуляционный, нозологический. Рентабельность стоматологической организации (подразделения).</p> <p>Программы лояльности в стоматологической организации (подразделении): патронаж; услуги профилактики; диспансеризация; семейная стоматология. Маркетинговые аспекты фокусных направлений в стоматологии: дентальная имплантация; пародонтология; геронтология; эндодонтия; эстетическая стоматология; сложные виды диагностики.</p> <p>Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения): внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система.</p> <p>Исполнение маркетинговых услуг в стоматологической организации (подразделении) по уровням: административный уровень; медицинский уровень.</p> <p>Правовые аспекты маркетинга. Коммерческая ответственность должностных лиц в стоматологической организации (подразделении). Продвижение стоматологических услуг: реклама; отношения с социумом(PR); брэндинг, торговые марки и знаки, патентное и лицензионное право.</p>	2	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15

	Альянсы и аутсорсинг в стоматологической организации (подразделении). Стимулирование сбыта качественных стоматологических услуг. Оценка эффективности мероприятий по продвижению качественных стоматологических услуг.			
	<b>Итого:</b>	8	4	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15

2.3. Лабораторные практикумы учебным планом не предусмотрены

2.4. Практические занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.5. Клинические практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	<b>Введение в предмет.</b> Этический кодекс врача-стоматолога. <b>ЭССЕ.</b> <b>Тема № 1:</b> Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения.	Этические нормы и правила в стоматологической науке. Этика в генной инженерии (использование стволовых клеток в стоматологии). Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи. Профессиональная этика и стандарты (компромисс знаний и реальности). Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг. Публичное поведение стоматолога в обществе.	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
2	<b>Тема № 2:</b> Этика общения врача с пациентом. <b>ИТОГОВОЕ 1 «ЭТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками. Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Корпоративная этика. Этика в лечении пациентов с национальными особенностями (образ жизни, привычки). Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов(общеклинические анализы, массовый онкоскрининг). Этика коррекции фенотипа в стоматологии.	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
3	<b>Тема № 3:</b> Нормативно-правовые акты и их	Информация как объект правового регулирования в обществе. Формы информации в стоматологии. Документированная информация	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15

	систематизация в стоматологии.	Ответственность за ведение, хранение, внесение изменений и уничтожение документированной информации в стоматологии. Информационная безопасность в стоматологии: понятие, организационно-правовые способы охраны и защиты информации.		
4	<b>Тема № 4:</b> Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	Юридическая ответственность в стоматологии: Виды юридической ответственности в стоматологии. Основные группы правовых конфликтов в стоматологии. Механизмы разрешения правовых конфликтов. Досудебное и судебное разбирательство правовых конфликтов в стоматологии. Страхование ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью. Юридическая квалификация врачебных ошибок, несчастных случаев и дефектов медицинской стоматологической помощи. Врачебные и медицинские ошибки в случае лечения сложных синдромов с привлечением прочих врачей специалистов. Понятие и возмещение вреда здоровью и жизни, причиненного ненадлежащим оказанием медицинской помощи. Принцип регресса в стоматологических организациях. Причины неблагоприятных исходов в стоматологической практике.	6	<b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15</b>
5	<b>Тема № 5:</b> Кадровые ресурсы в здравоохранении. Управление персоналом и качество медицинской помощи.	Стоматологическая организация (подразделение), как бизнес-процесс: общие принципы; IDEFO-методология. Документооборот в стоматологической организации (подразделении): медицинская документация, деловая документация, финансовая и прочая учетно-отчетная документация. Автоматизация процессов в Стоматологической организации (подразделении): построение информационной системы; подсистема управления; подсистема экономики и финансов, маркетинговая подсистема. Особенности формирования менеджмента в стоматологии (субъекты рынка, управление по целям, организационная культура, стили управления).	6	<b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15</b>
6	<b>Тема № 6:</b> Основы защиты прав потребителей. <b>ИТОГОВОЕ 2 «ПРАВО В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	Основные категории, содержащиеся в законе «О защите прав потребителей». Нормативно-правовые акты, имеющие первостепенное значение в регулировании отношений между врачом и пациентом. Формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для работы с пациентом.	6	<b>ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15</b>

7	<b>Тема № 7:</b> Основы планирования организации. Финансовый менеджмент.	Процесс разработки финансового плана и необходимости финансового планирования деятельности любой организации, рассчитывающей на успех в современных условиях рынка. Предпринимательская миссия; цели и базовые стратегии; политика качества; стратегия Бизнес-модель стоматологической организации (подразделения): объединений целей с бизнес-процессами; алгоритмизация отношений в коллективе; взаимоотношение собственников (учредителей) и управленческого звена в стоматологической организации. Особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
8	<b>Тема № 8:</b> Менеджмент в здравоохранении Управление стоматологическим учреждением в условиях рынка.	Рынок в рамках ОМС; рынок на поле ДМС; рынок платных услуг. Пациенты и клиенты в стоматологии: корпоративные клиенты и физические лица. Виды оценки рынка: сегментация потребителей; сегментация конкурентов; сегментация трудовых ресурсов стоматологической организации (подразделения). Оценка перспектив развития стоматологии от макроэкономического развития государства.	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
9	<b>Тема № 9:</b> Маркетинг в здравоохранении.	Внешний маркетинг; внутренний маркетинг; маркетинговая информационная система. Исполнение маркетинговых услуг в стоматологической организации (подразделении) по уровням: административный уровень; медицинский уровень. Правовые аспекты маркетинга. Коммерческая ответственность должностных лиц в стоматологической организации (подразделении).	5	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
10	<b>Тема № 10:</b> Анализ системы производства медицинских услуг. Стоматологическая услуга (компоненты и виды)	Основные понятия, принципы формирования и управления кадрами отрасли здравоохранения. Цели и функции при реализации управления кадрами ЛПУ для достижения высокого уровня качества производства стоматологических услуг. Оценка эффективности мероприятий по продвижению качественных стоматологических услуг.	5	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15
11	<b>Тема № 11:</b> Бизнес планирование в здравоохранении	Бизнес-план лечебно-профилактического учреждения. Организация работы ЛПУ по производству и реализации медицинских услуг	6	ОПК-4, ОПК-6, ПК-14, ПК-15

	ии <b>ИТОГОВОЕ 3 «МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	в условиях рынка.		
12	<b>Итого:</b>		<b>64</b>	

## 2.6. Семинары учебным планом не предусмотрены

## 2.7. Самостоятельная работа студентов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Формы контроля.
<b>Введение в предмет.</b> Этический кодекс врача-стоматолога. ЭССЕ. <b>Тема № 1:</b> Биоэтические, этические и морально-нравственные принципы и нормы профессионального поведения.	Творческая работа (эссе, реферат) по вопросам этики в стоматологии Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	Доклад по презентации Решение ситуационных задач Дискуссия
<b>Тема № 2:</b> Этика общения врача с пациентом. <b>ИТОГОВОЕ 1 «ЭТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	Самостоятельная работа с поисковыми системами в Интернете по вопросам этики, права и менеджмента в стоматологии Творческая работа (презентация) Подготовка к устному опросу	2	Проверка письменной работы Устный опрос Тестирование
<b>Тема № 3:</b> Нормативно-правовые акты и их систематизация в стоматологии.	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	2	Проверка письменных работ Устный опрос
<b>Тема № 4:</b> Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	2	Устный опрос Решение ситуационных задач
<b>Тема № 5:</b> Кадровые ресурсы в здравоохранении. Управление персоналом и качество медицинской помощи.	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	2	Решение ситуационных задач Устный опрос
<b>Тема № 6:</b> Основы защиты прав потребителей. <b>ИТОГОВОЕ 2 «ПРАВО В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	Устный опрос Деловая игра
<b>Тема № 7:</b> Основы планирования организации. Финансовый менеджмент.	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	Доклад или сообщение Решение ситуационных задач
<b>Тема № 8:</b> Менеджмент в здравоохранении	Выполнение учебных задач: составление алгоритма цикла	4	Доклад или сообщение

Управление стоматологическим учреждением в условиях рынка.	управления Решение ситуационных задач		Решение ситуационных задач
<b>Тема № 9:</b> Маркетинг в здравоохранении.	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	Доклад по презентации Устный опрос
<b>Тема № 10:</b> Анализ системы производства медицинских услуг. Стоматологическая услуга (компоненты и виды)	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	Доклад или сообщение Решение ситуационных задач
<b>Тема № 11:</b> Бизнес планирование в здравоохранении <b>ИТОГОВОЕ 3</b> <b>«МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ»</b>	Подготовка к устному опросу Подготовка к дискуссии Решение ситуационных задач	4	
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
Написание курсовой работы.		10	
Написание реферата		6	
Написание эссе.		4	

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.

Лекционные занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в лекционном зале. Лекции читаются с обязательным мультимедийным сопровождением, кроме этого используются лекции-визуализации, лекции-беседы, лекции-дискуссии.

Практические занятия проводятся на кафедре детской стоматологии, ортодонтии и пропедевтики стоматологических заболеваний в учебной комнате, оборудованной оргтехникой, муляжами, фантомами (симуляторами). Каждое практическое занятие проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы в формате AVI).

На практических занятиях используются кейс-метод (для решения ситуационных задач), деловая игра (для получения навыков поведения в практических ситуациях), а также метод презентации (использование технологии опережающего обучения).

#### Основные виды интерактивных образовательных технологий

**Занятие-конференция** – при большом объёме материала и отсутствии уверенности, что все осилит заданное, целесообразно проведение занятия в формате конференции. В качестве домашнего задания каждому студенту даётся тема для выступления (время регламентировано), причём информация должна быть не только из учебника, но и из научных публикаций, монографий. Занятие имитирует научную конференцию: выступления, вопросы, заключение, выбор лучшего сообщения.



**Кейс-метод** – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения и рассматривается как инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач.

**Мозговой штурм.** Целью проведения «мозгового штурма (атаки)» является получение от группы в короткое время большого количества вариантов. «Мозговой штурм» может продемонстрировать, что знают студенты; в ходе ее могут быть предложены идеи, способные решить проблему, создана структура обмена взглядами на общий опыт и высказаны пожелания студентов.

**Дискуссия** (от лат. discussio — рассмотрение, исследование) — обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом и составляет 20 % от аудиторных занятий, т. е. 12,8 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Этика в стоматологии	Практическое занятие	6	Дискуссия	3
2	Врачебные ошибки	Практическое занятие	6	Кейс-метод	6
3	Понятие об экспертизе в стоматологии.	Практическое занятие	6	Деловая игра	2
4	Маркетинговая система стоматологической организации	Практическое занятие	6	Презентация (опережающее обучение)	1,8
<b>Итого:</b>			24,0		12,8

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Виды и формы контроля знаний, виды оценочных средств дисциплины «Этика, право и менеджмент в стоматологии»

Результаты освоения (знания, умения, владения)	Виды контроля	Формы контроля	Охватываемые разделы	Коэффициент весомости (%)
ПК-14, ПК-15, ОПК-6, ОПК-4	ПР-1, ПР-4	Предварительный контроль знаний;	1, 2	10
	УО-1; УО-4; ПР-1; ПР-4, ПР-2 ТС-1, ТС-2.	Текущий контроль;		40
	УО-2, ПР-5	Рубежный контроль		50
<b>ИТОГО</b>				<b>100</b>

Условные обозначения: УО – **устный опрос:** собеседование по вопросам (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине (УО-3), собеседование по ситуационным и клиническим задачам (УО-4). (ПР) – **письменные работы:** тесты (ПР-1), рефераты (ПР-2), академическая история болезни (ПР-3), опрос (ПР-4), подготовка отчетов по производственной практике (ПР-5), контрольная работа (ПР-6). ТС – **технические средства контроля:** программы компьютерного тестирования (ТС-1), учебные задачи (ТС-2).

Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

#### **4.2.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Дайте понятие этики в стоматологии.
2. Укажите разницу между нравственностью и моралью
3. Назовите этические аспекты в стоматологической науке.
4. Перечислите этические проблемы при использовании стволовых клеток в стоматологии.
5. В чем заключается этика компромиссов в пластической и реконструктивной хирургии
6. В чем заключаются этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг врача и технократического развития медицины.
7. В чем состоит понятие контроля и самоконтроля профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
8. В чем заключается этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов при общеклиническом обследовании пациента
9. В чем заключается этика убеждения для привлечения пациента с факторами риска к участию в онкоскрининге полости рта.
10. Перечислите основные правонарушения в стоматологии
11. Укажите степень ответственности врача стоматолога за нарушение договора с пациентом.
12. Чем регулируется внутренний трудовой распорядок в стоматологии.
13. Перечислите виды дисциплинарной ответственности в стоматологии.
14. Укажите категории и виды преступлений в стоматологии.
15. Информация есть объект правового регулирования в обществе. Назовите формы информации в стоматологии.
16. Укажите виды ответственности за разглашение врачебной тайны.
17. Назовите виды юридической ответственности в стоматологии.
18. Укажите существенную разницу между досудебным и судебным разбирательством правовых конфликтов в стоматологии.
19. В чем заключается экономическая и правовая привлекательность страхования ответственности, связанной с профессиональной медицинской деятельностью.
20. Укажите суть принципа регресса в стоматологических организациях.
21. В чем заключается принцип добровольного информированного согласия в стоматологии.
22. Какова мера ответственности за причинение вреда здоровью граждан вследствие недобросовестного выполнения медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.
23. Каковы основные принципы исчисления для компенсации морального ущерба пациенту.
24. Перечислите основные принципы при утверждении гарантий в стоматологии.
25. Укажите меру правовой ответственности за нарушения применения медицинских технологий в стоматологии.
26. Понятие « Охрана здоровья граждан». Права граждан по её получению.
27. Основные права пациента при обращении за медицинской помощью.
28. Требования, предъявляемые законодательством к лицам, занимающимся медицинской и фармацевтической деятельностью.
29. Социальные и профессиональные права предоставляемые законодательством медицинскими и фармацевтическими работниками.
30. Виды юридической ответственности медицинских работников.

31. Правонарушения, которые являются основанием для привлечения медицинских работников к ответственности за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.
32. Возмещение вреда, причиненного здоровью граждан при оказании медицинских услуг.
33. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе.
34. Основные принципы охраны здоровья граждан.
35. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи.
36. Требование к специализированной (высокотехнологичной) медицинской помощи.
37. Формы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
38. Перечислите виды экспертизы в стоматологии. Укажите порядок назначения и производства экспертизы.
39. Укажите основные принципы организационной структуры стоматологической организации
40. Перечислите основные виды услуг в современной стоматологической организации, оказываемых в рамках аутсорсинга.
41. Перечислите основные виды медицинской документации в стоматологической организации,
42. Какие основные разделы Автоматизированной системы управления стоматологической организацией
43. Перечислите особенности бизнес модели стационаров в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
44. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ОМС
45. Укажите особенности оказания стоматологической помощи в рамках ДМС
46. Назовите принципиальные различия между понятиями пациента и клиента
47. Перечислите виды прейскурантов в стоматологии
48. Перечислите основные постулаты внешнего маркетинга стоматологической организации
49. Перечислите основные постулаты внутреннего маркетинга стоматологической организации
50. Укажите разницу между рекламой стоматологических услуг и Виды контроля за качеством медицинской помощи.
51. Обязательное медицинское страхование. Страховой случай, страховой риск. Страховая обеспеченность.
52. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования.
53. Базовая и территориальная программа обязательного медицинского страхования.
54. Основные различия обязательного и добровольного медицинского страхования.
55. Качественные показатели деятельности поликлиники.
56. Качество медицинской помощи. Факторы, влияющие на качество медицинской помощи.
57. Методика оценки качества медицинской помощи.
58. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.
59. Система контроля за качеством медицинской помощи в условиях страховой медицины.
60. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.
61. Вневедомственный контроль качества медицинской помощи. Цель, задачи и порядок проведения.

#### **4.2.2. Тестовые задания предварительного контроля (Пример тестового задания)**

*Выбрать правильный ответ.*

##### **1. ПРАВДЫННОСТЬ ЭТО**

- 1) система оценки личности с позиции соблюдения канонов основополагающих истин человечества
- 2) наука о религиозном многообразии
- 3) строгое следование законам конкретного государства

##### **2. ЯТРОГЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ЭТО:**

- 1) болезни из-за врачебных ошибок
- 2) наследственные болезни
- 3) болезни, наследуемые по отцовской линии

#### 4.2.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры)

##### 1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

Выбрать один правильный ответ

##### 2. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

Выбрать один правильный ответ

##### 3. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

Выбрать один правильный ответ

##### 4. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

Выбрать один правильный ответ

##### 5. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

Выбрать один правильный ответ

#### 4.2.4. Ситуационные клинические задачи (примеры)

##### по этике

Врач стоматолог отказал пациенту Х., 45 лет в помощи при острой зубной боли, объяснив причину отказа неопрятным внешним видом пациента. Как Вы охарактеризуете действия врача с позиций врачебной этики:

- a) неэтичными
- b) законными
- c) морально-обоснованными

##### по праву

Врач стоматолог отказал пациенту И., 38 лет в операции удаления зуба с диагнозом острый гнойный периодонтит по причине сопутствующей патологии (инсулин-зависимая форма сахарного диабета), не назначил симптоматического лечения и отправил за справкой к эндокринологу о возможности подобной манипуляции в амбулаторных условиях. Пациент не

нашел возможности посетить эндокринолога по причине плохого самочувствия и через 3 дня скончался от осложнения-медиастенита. Кто будет нести ответственность за смертельный исход:

- a) врач-стоматолог +
- b) врач-эндокринолог
- c) родственники пациента
- d) никто

#### **по экспертизе**

Врач Сидоров имел авторитет у коллег стоматологов, как опытный и грамотный специалист во всех разделах стоматологии, однако он имел первичную послевузовскую подготовку только по терапевтической стоматологии. Может-ли он быть привлечен к проведению экспертизы по оценке качества изготовления бюгельного протеза?

- a. Да
- b. Нет +

#### **по менеджменту**

Штатное расписание стоматологической поликлиники было утверждено вышестоящей организацией. Однако Главный врач поликлиники Степанов ввел своим распоряжением в него должности заместителей главного врача по экспертизе и по маркетингу.

Правомочно-ли его решение?

- a. Только в формате замены должностей+
- b. Неправомочно
- c. Абсолютно правомочно

#### **4.2.5. Список тем рефератов**

1. Этические комитеты в общественных стоматологических организациях: цели, задачи и полномочия.
2. Информированное согласие в стоматологии: от процедуры к доктрине.
3. Нравственность и мораль во взаимоотношениях с пациентом и его родственниками.
4. Корпоративная этика стоматологической организации.
5. Этические нормы и правила в стоматологической науке.
6. Этика в генной инженерии.
7. Компромисс здоровья и красоты. Пластическая и реконструктивная хирургия головы и шеи в социальном и медицинском аспектах.
8. Стандартизированные стоматологические технологии и мода (этика компромиссов).
9. Этические и правовые компромиссы в рамках клятв и присяг.
10. Публичное поведение стоматолога в обществе.
11. Этика общемедицинского обследования у стоматологических пациентов (общеклинические анализы, массовый онкоскрининг).
12. Использование стволовых клеток в стоматологии: этические проблемы и перспективы.
13. Оказание стоматологической помощи наркозависимым и ВИЧ-инфицированным. Профессиональный долг и этические проблемы.
14. Этическая и юридическая доктрины информированного согласия в стоматологии

### Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	A	100-96	5 (5+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	B	95-91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	C	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА) Не предусмотрены.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система «Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза : [Электронный ресурс] / Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа. – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору
2.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> карты индивидуального доступа.	1 по договору

3.	Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» [Электронный ресурс] / Консорциум «Контекстум». – М., 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.rucont.ru">http://www.rucont.ru</a> через IP-адрес академии.	1 по договору
4.	Информационно-справочная система «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / Консорциум «Кодекс». – СПб., 2016. – Режим доступа: сетевой офисный вариант по IP-адресу академии.	1 по договору
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Котельники, 2016. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> с любого компьютера академии, подключенного к сети Интернет; с личного IP-адреса по логину и паролю.	1 по договору
<b>Интернет-ресурсы:</b>		
6.	Электронные версии конспектов лекций на официальном сайте КемГМУ	
7.	<a href="http://www.edentworld.ru/">http://www.edentworld.ru/</a> eDentWorld – стоматологический портал. Новости, статьи, советы специалистов, рефераты для студентов медиков	
8.	<a href="http://www.dentist.ru/">http://www.dentist.ru/</a> Стоматологическая ассоциация России. Новости науки. Публикации для пациентов и специалистов.	
9.	<a href="http://www.ozon.ru/">http://www.ozon.ru/</a> - Стоматология, книги.	
10.	<a href="http://www.webmedinfo.ru/">http://www.webmedinfo.ru/</a> - Стоматологическая литература.	
11.	<a href="http://stomlit.info/">http://stomlit.info/</a> - Литература для стоматолога	
12.	<a href="http://www.geotar-med.ru/">http://www.geotar-med.ru/</a> Издательская группа «Геотар-Медиа». Учебники и учебные пособия для студентов медицинских вузов, колледжей, училищ. Руководства для врачей.	
13.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</a> . доступ к Medline, через систему PubMed.	
14.	<a href="http://www.stomatology.ru/">http://www.stomatology.ru/</a> РСП – российский стоматологический портал	
15.	<a href="http://www.stomstudent.ru/">http://www.stomstudent.ru/</a> - Сайт для студентов стоматологов.	
<b>Компьютерные презентации:</b>		
16.	Этический кодекс врача-стоматолога	1
17.	Охрана труда в стоматологии	1
18.	Психологические аспекты стоматологического приема	1
19.	Уголовное и гражданское право в стоматологии	1
20.	Этика и деонтология в отношении разных групп пациентов	1
<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>		
21.	Стоматолог как субъект права и гражданин	1
22.	Управление качеством в стоматологии	1
23.	Медицинское право в стоматологии	1
27.	Маркетинг и менеджмент стоматологической организации	1
28.		1
29.		1



## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Гриф	Число экземпляров в библиотеке	Число студентов в данном потоке
<b>Основная литература</b>					
1.	Лопатин, П.В. Биоэтика: учебник [Электронный ресурс/ П. В. Лопатин, О. В. Карташова ; под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 269 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				100
2.	Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Медицинское право" / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>				100
<b>Дополнительная литература</b>					
3.	Юридические основы деятельности врача. Медицинское право: учебное пособие в схемах и определениях / под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 248 с.	61 Ю702		30	100
4.	Дорошенко, Г. В. Менеджмент в здравоохранении: учебное пособие / Г. В. Дорошенко, Н. И. Литвинова, Н. А. Пронина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 160 с.	614 Д696	УМО	3	100
5	Галиуллин, А. Н. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности: 060105 (040400)- Стоматология / А. Н. Галиуллин. - М. : ИКЦ Академкнига, 2008. - 499 с.	614 Г157	УМО	48	100
<b>Методические разработки кафедры</b>					
8	Киселева, Е. А. Этика, право и менеджмент в стоматологии: учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным				100

	программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология»/ Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 81 с.				
9	Киселева, Е. А. Этика, право и менеджмент в стоматологии: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология»/ Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 272 с.				100
10	Киселева, Е. А. Этика, право и менеджмент в стоматологии: учебно-методическое пособие для преподавателей по организации практических занятий, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальности «Стоматология» / Е. А. Киселева. – Кемерово, 2016. – 274 с.				100

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся на следующих базах:

1. фармацевтического корпуса КемГМУ, пр. Октябрьский 16а;
2. ГСП №11, пр. Ленинградский, д. 41;
3. школа №35, пр. Октябрьский, д. 40а.

### Краткое описание баз кафедры

Местонахождение	Вместимость, чел.	Общая площадь	Наименование оборудования, количество, год ввода в эксплуатацию	Инвентарный номер
1	2	3	4	5
Лечебный кабинет № 105				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	10	36	<p>Установка стоматологическая Smile – 1шт., 2009</p> <p>Установка стоматологическая AZIMUT 300B – 1шт., 2008</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2004</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 1 шт., 2008</p> <p>Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004</p> <p>Лампа полимеризационная LITEХ680А – 3шт., 2003</p> <p>Кварцевая лампа – 1 шт., 1998</p> <p>Ноутбук AcerExtensa</p> <p>Шкаф книжный – 3 шт., 2005</p> <p>Шкаф для одежды – 1 шт., 2005</p> <p>Стол-мойка – 1шт., 2010</p> <p>Столик медицинский со стеклом – 1 шт., 1998</p> <p>Стол письменный – 1 шт., 2010</p> <p>Стол ученический – 3шт., 2014</p> <p>Тумба малая – 1 шт., 2005</p> <p>Тумба для стом. материала малая – 1шт., 2009</p> <p>Стул офисный – 2 шт., 2012</p> <p>Стул ученический – 11 шт., 2012</p>	<p>14101040000000317</p> <p>01353249</p> <p>01353251</p> <p>1410104000000098</p> <p>1610106000000678</p> <p>1610106000000200</p> <p>ос00000000000111</p> <p>1610106000000433</p> <p>00000000000003</p>
Лечебный кабинет № 106				
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический	10	36	<p>Установка стоматологическая Smile – 1шт., 2009</p> <p>Установка стоматологическая DABIATLANTE – 1шт., 2000</p> <p>Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004</p> <p>Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004</p>	<p>14101040000000318</p> <p>01353253</p>

корпус		<p>Лампа полимеризационная IVOCALARBLUEPHASE – 1 шт., 2009  Кварцевая лампа – 1 шт., 1998  Принтер SamsungLaserML 1641 – 1 шт., 2009  Компьютер в сборе 1 шт., 2008  Негатоскоп – 1 шт., 1995  Сухожаровой шкаф – 1 шт., 2004  Стул врача – 3 шт., 2005  Доска аудиторная – 1 шт., 2010  Стол медицинский – 2 шт., 2013  Стол-мойка медицинский – 1 шт., 2013  Тумба выкатная – 1 шт., 2013  Шкаф медицинский – 3 шт., 2013  Тумба малая – 5 шт., 2004  Тумба для стом. материала малая – 2 шт., 2009  Шкаф книжный – 2 шт., 2005  Стул ученический – 8 шт., 2012  Стул офисный – 1 шт., 2012  Стол ученический – 5 шт., 2014</p>	013532252 01353250 1410104000000327  141010400000250 990000000945 01353255 161010600000293 16101060000012267 16101060000012268 16101060000012269 161010600000112273 161010600000112270 161010600000112271 161010600000112272 08000344 000000000003 00000000000111
г. Кемерово, пр. Октябрьский 16А. Фармацевтический корпус	20	<p>Учебный кабинет № 112 (фантомный класс)  Стимулятор стоматологический стационарный с бестеневой лампой  ADecc – 8 шт., 2014  Компьютер типовой – 1 шт., 2009  Негатоскоп «Armed» 2-кадровой флуоресцентный - 1 шт., 2014  Комплект мебели (две мойки + четыре тумбы с двумя полками и двумя локтевыми смесителями). Столешница – нержавеющей металл.  Порошковое покрытие – 1 шт., 2014  Шкаф двусторчатый металлический с четырьмя полками и замками.  Порошковое покрытие – 3 шт., 2014  Стол письменный – 1 шт., 2010  Стол ученический – 10 шт., 2013  Стул офисный – 18 шт., 2014  Стол ученический – 1 шт., 2009  Шкаф книжный – 1 шт., 2005</p>	14101040000011257 14101040000011256 14101040000011255 14101040000011254 14101040000011253 14101040000011252 14101040000011251 14101040000011250 141010400000209 14101040000011401 16101060000012418 16101060000012419 16101060000012420 16101060000012421 161010600000198

		080000344	
Лечебный кабинет № 5			
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	5	32	<p>Установка стоматологическая Smile – 2шт., 2009  Ультравиол (для дезинфекции) – 2 шт., 2004  Гласперлен (для стерилизации) – 1 шт., 2004  Лампа полимеризационная IVOKALARBLUEPHASE – 2шт., 2009  Кварцевая лампа – 1 шт., 1998  Принтер – 1 шт., 2008  Компьютер типовой 1шт., 2009  Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009  Тумба для стом. материала малая – 2шт., 2009  Стул врача – 2 шт., 2005  Стол компьютерный – 1 шт., 2005  Стол ученический – 3 шт., 2014  Стол письменный – 1 шт., 2010  Стул ученический – 1шт.  Кухонный гарнитур – 1 шт., 2009  Шкаф для одежды – 1 шт., 2009</p>
			<p>141010400000312  141010400000316  01353254  01353255    14101040000025  14101040000026    01361582  141010400000211  141010400000347    08000344  161010600000200  000000000003</p>
Учебная комната			
г. Кемерово, пр. Ленинградский 41, МАУЗ ГКСП №11	16	18	<p>Негатоскоп – 1шт., 1996  Доска аудиторная – 1шт., 2005  Компьютер типовой 1шт., 2009  Источник бесперебойного питания – 1 шт., 2009  Мультимедийный проектор – 1шт., 2009  Стол письменный – 1 шт., 2010  Стул ученический – 15 шт., 2012  Стол ученический – 5шт., 2014  Шкаф для одежды – 1 шт., 200</p>
			<p>141010400000210  141010400000346    161010600000206  000000000003  08000344</p>
Учебная комната			
Г. Кемерово, пр. Октябрьский, 40 А. Школа № 35.	12	36	<p>Установка стоматологическая Chiganapobis – 1 шт., 1996  Установка стоматологическая БПК – 1шт., 1996  Кресло стоматологическое – 4 шт., 994  Сухожаровой шкаф – 1 шт., 1990  Негатоскоп – 1 шт., 1995</p>

				Столик медицинский – 4 шт., 1985 Стул ученический – 12 шт., 1990 Стол ученический – 3шт., 1990 Шкаф книжный – 7 шт., 1990 Раковина – 8шт., 1985 Холодильник «Морозко-3М» - 1 шт., 2000 Сейф металлический – 1шт., 1990	
--	--	--	--	--	--